

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**รหัสวิชา............... รายวิชา..................**

**ชั้น...................... ภาคเรียนที่........ ปีการศึกษา..............**

**จัดทำโดย**

**....................................**

**ตำแหน่ง.............................**

**โรงเรียน.............................................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงครามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนจะต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อไปสู่เป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ผู้สอนจะต้องหากลยุทธ์และวิธีการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบสำคัญว่าจัดทำแผนอย่างไร เพื่อใคร มีเทคนิคและวิธีการอย่างไร ผลที่ได้รับจะเป็นอย่างไร ดังนั้นแผนการจัดการเรียนรู้จึงเปรียบเสมือนเป้าหมายความสำเร็จที่ผู้สอนคาดหวังไว้

**ขั้นตอนการจัดการทำแผนการจัดการเรียนรู้**

1. วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา เพื่อประโยชน์ในการกำหนดหน่วยการเรียนรู้และรายละเอียดของแต่ละหัวข้อของแผนกการจัดเรียนรู้

2. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้รายวิชา เพื่อนำมาเขียนเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยให้ครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัย(K) ด้านทักษะพิสัย(P) และด้านจิตพิสัย(A)

3. วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ โดยเลือกและขยายสาระที่เรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น รวมทั้งวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

4. วิเคราะห์กระบวนการจัดการเรียนรู้(กิจกรรมการเรียนรู้) โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. วิเคราะห์กระบวนการประเมินผล โดยเลือกใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

6. วิเคราะห์แหล่งการเรียนรู้ โดยคัดเลือกสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้

**องค์ประกอบสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้**

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือ ผลการเรียนรู้
2. สาระสำคัญ
3. จุดประสงค์การเรียนรู้
4. สาระการเรียนรู้
5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. บูรณาการ (ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ,อาเซียนศึกษา)
8. ชิ้นงาน/ภาระงาน
9. กิจกรรมการเรียนรู้
10. สื่อการสอน/ นวัตกรรม /แหล่งเรียนรู้
11. การวัดและประเมินผล

**วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา**

เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ หัวข้อการเรียนรู้ และเวลาที่จะใช้

**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือ   
ผลการเรียนรู้**

เพื่อกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ เจตคติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการเขียนในรูปจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

**วิเคราะห์สาระการเรียนรู้**

**จากผลการเรียนรู้**

- เลือกสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น

- สาระการเรียนรู้ต้องมีความเที่ยงตรง ปฏิบัติได้จริง และทันสมัย

- มีความสำคัญทั้งในแนวกว้างและแนวลึก

- จัดสาระการเรียนรู้ให้เรียงลำดับจากง่ายไปหายากและต่อเนื่อง

- จัดสาระที่เรียนรู้ให้สัมพันธ์กับรายวิชา / กลุ่มวิชาอื่น ๆ(บูรณาการ)

**วิเคราะห์และเลือก  
กระบวนจัดการเรียนรู้**

- เลือกรูปแบบหรือกระบวนการการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

- น่าสนใจและมีขั้นตอนเหมาะสม

- สามารถเรียนรู้ได้ง่าย เหมาะสมกับวัย ธรรมชาติของผู้เรียนและสถานที่

- เลือกวิธีการนำเข้าสู่บทเรียน

- ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอนของรูปแบบการเรียนรู้ ผู้เรียนที่มี

ความสามารถแตกต่างกันไม่จำเป็นต้องทำกิจกรรมเหมือนกัน

- ควรเน้นกิจกรรมที่ทำงานเป็นทีมมากว่ารายบุคคล

- กิจกรรมที่ให้ผู้เรียนปฏิบัติต้องนำเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ มาเป็น

เครื่องมือให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้

- กิจกรรมที่ปฏิบัติควรสอดคล้องกับชีวิตประจำวันและชีวิตจริง

- กิจกรรมที่ปฏิบัติมีทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกฝนและถ่ายทอดการเรียนรู้ไปสู่สถานการณ์

ใหม่ ๆ พร้อมทั้งทำให้เกิดความจำระยะยาว

- ตรวจสอบความเข้าใจโดยให้ผู้เรียนสรุป รวมทั้งส่งเสริมให้เชื่อมโยง

สิ่งที่เรียนรู้มาแล้วและที่จะเรียนต่อไป

**วิเคราะห์และกำหนดวิธีการวัดและประเมินผล**

- วิธีการวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

- ใช้วิธีการวัดที่หลากหลายและน่าเชื่อถือ

- เลือกใช้เครื่องมือวัดที่มีคุณภาพ

- แปลผลการวัดและการประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุง

**วิเคราะห์เลือกแหล่งเรียนรู้**

ให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน

**แผนภูมิ แสดงลำดับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้**

ดัดแปลงจาก : กรมวิชาการการ , อ้างอิงในอาภาภรณ์ ใจเที่ยง , 2548

****

**บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียน....................................

ที่ .................................................. วันที่ ...........................................................

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน................................................

ตามที่ข้าพเจ้า..........................................................ตำแหน่งครู วิทยฐานะ...............

กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................................... ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..........รหัสวิชา........................รายวิชา...........................................จำนวน...........หน่วยกิตในภาคเรียนที่................ปีการศึกษา..................นั้นข้าพเจ้าจึงได้วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(...........................................................)

ครู วิทยฐานะ..........................

**ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

**❒ อนุมัติ ❒ ไม่อนุมัติ**..............................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(.............................................)

**ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

**❒ อนุมัติ ❒ ไม่อนุมัติ**..............................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................

(นางสาวพัชรินทร์ ปิ่นทอง)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

**❒ อนุมัติ ❒ ไม่อนุมัติ**

ลงชื่อ..............................................................

(นางสาววรรณา ปุจฉาการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย

**โครงสร้างรายวิชา**

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม**

**รหัสวิชา.............**  **ชื่อวิชา............ กลุ่มสาระการเรียนรู้...................................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่................. ภาคเรียนที่......... เวลา.......... คาบ จำนวน........... หน่วยกิต**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**รหัสตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

**-**

**รวมทั้งหมด...........ผลการเรียนรู้**

**โครงสร้างเวลาเรียน / น้ำหนักคะแนน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | **มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่** /ผลการเรียนรู้ | จุดประสงค์การเรียนรู้ | **สาระสำคัญ** | จำนวนชั่วโมง | น้ำหนักคะแนน |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| รวมตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | |  |  |  |  |  |
| ระหว่างภาค | | | **ก่อนกลางภาค** | | |  |
| **สอบกลางภาค** | | |  |
| **หลังกลางภาค** | | |  |
| ปลายภาค | | | **สอบปลายภาค** | | |  |
| รวม | | | | | | 100 |

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

**คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค ….. : …**  
1. คะแนนก่อนกลางภาค .......... คะแนน เก็บคะแนนจาก  
 - (ภาระงาน/ชิ้นงาน ให้ระบุ) ..... คะแนน   
 - (ภาระงาน/ชิ้นงาน ให้ระบุ) ..... คะแนน

- (ภาระงาน/ชิ้นงาน ให้ระบุ) ..... คะแนน

- (ภาระงาน/ชิ้นงาน ให้ระบุ) ..... คะแนน

2. คะแนนสอบกลางภาค ......... คะแนน   
3. คะแนนหลังสอบกลางภาค ......... คะแนน เก็บคะแนนจาก  
 - (ภาระงาน/ชิ้นงาน ให้ระบุ) ..... คะแนน   
 - (ภาระงาน/ชิ้นงาน ให้ระบุ) ..... คะแนน

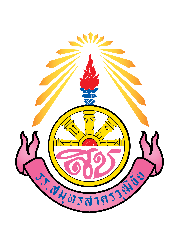
- (ภาระงาน/ชิ้นงาน ให้ระบุ) ..... คะแนน

4. คะแนนสอบปลายภาค ……. คะแนน  
 **รวม 100 คะแนน**

**ภาระงาน/ชิ้นงานที่มีผลต่อการประ*เ*มินผลการเรียนรู้** ( ถ้าไม่ส่งมาผ่านการประเมิน)1............................................................... 10 คะแนน  
2……………………………………………. 10 คะแนน  
3……………………………………………. 10 คะแนน5. การตัดสินผลการ

เป็นระดับผลการเรียน 8 ระดับ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับผลการเรียน** | **ความหมายของระดับผลการเรียน** | **หมายเหตุ** |
| 80 - 100 | 4 | ผลการเรียนในระดับดีเยี่ยม | ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนหรือร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ของเวลาเรียนทั้งหมดและผ่านตัวชี้วัดรายภาคที่กำหนด |
| 75 - 79 | 3.5 | ผลการเรียนในระดับดีมาก |
| 70 - 74 | 3 | ผลการเรียนในระดับดี |
| 65 - 69 | 2.5 | ผลการเรียนในระดับค่อนข้างดี |
| 60 - 64 | 2 | ผลการเรียนในระดับพอใช้ |
| 55 - 59 | 1.5 | ผลการเรียนในระดับค่อนข้างพอใช้ |
| 50 - 54 | 1 | ผลการเรียนในระดับขั้นต่ำ |
| 0 - 49 | 0 | ผลการเรียนในระดับต่ำกว่าเกณฑ์  ต่ำกว่าที่กำหนดต้องปรับปรุง |



**แผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา......................................... รหัสวิชา.....................................กลุ่มสาระการเรียนรู้..............................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่........................ ภาคเรียนที่.................................ปีการศึกษา...........................................

หน่วยการเรียนรู้ที่...........................ชื่อหน่วย....................................จำนวน.................................... ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่..................เรื่อง........................................... จำนวน.....................................ชั่วโมง

ครูผู้สอน...........................................................วัน/เดือน/ปี ที่สอน .........................................................

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**ตัวชี้วัด**

..............................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................

**๒. สาระสําคัญ**

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๓.๑ ความรู้ (K)

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (P)

.............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

**๔. สาระการเรียนรู้**

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

**๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

□ ๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

□ ๕.๒ ความสามารถในการคิด

□ ๕.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

□ ๕.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

□ ๕.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์** (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

□ ๖.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □ ๖.๕ อยู่อย่างพอเพียง

□ ๖.๒ ซื่อสัตย์สุจริต □ ๖.๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

□ ๖.๓ มีวินัย □ ๖.๗ รักความเป็นไทย

□ ๖.๔ ใฝ่เรียนรู้ □ ๖.๘ มีจิตสาธารณะ

**7. บูรณาการ**

7.๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง .........................................................................................................................................................................

7.๒ อาเซียนศึกษา

...................................................................................................................................................................

**8. ชิ้นงาน / ภาระงาน**

........................................................................................................................................................................

**9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**โดยใช้รูปแบบการสอน (เทคนิค ,วิธีการ ,กลยุทธ์ในการสอน)**

**๑0. สื่อการสอน / นวัตกรรม**

..........................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................... **แหล่งเรียนรู้** (ค้นคว้า ศึกษาเพิ่มเติม ดูคลิปการสอนย้อนหลัง)

.......................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

**๑1. การวัดและการประเมินผล**

**๑) วิธีและเครื่องมือการวัดผลประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สิ่งที่วัดผล** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือการวัดผล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| ด้านความรู้ (K)  (ตามจุดประสงค์การเรียนรู้) |  |  |  |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)  (ตามจุดประสงค์การเรียนรู้) |  |  |  |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)  (ตามจุดประสงค์การเรียนรู้) |  |  |  |

**ใบความรู้**

**ใบงาน**

**แบบทดสอบ ก่อนเรียน - หลังเรียน**

* **ถ้ามีแต่ละหน่วย/แผน ใส่หลังสุด ของหน่วย / แผนนั้นๆ \***

**ภาคผนวก**

**แบบประเมิน**

**แบบบันทึก**

**ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษาและผู้ที่ได้รับการมอบหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย |
| ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความคิดเห็นดังนี้  1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่  ❒ ดีมาก  ❒ ดี  ❒ พอใช้  ❒ ควรปรับปรุง  2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้  ❒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่าง  เหมาะสม  ❒ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป  3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่  ❒ นำไปใช้ได้จริง  ❒ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้  4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ  .......................................................................................  .........................................................................................  .........................................................................................  .........................................................................................  .........................................................................................  .........................................................................................  .........................................................................................    ลงชื่อ..........................................................  (......................................................)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความคิดเห็นดังนี้  1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่  ❒ ดีมาก  ❒ ดี  ❒ พอใช้  ❒ ควรปรับปรุง  2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้  ❒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่าง  เหมาะสม  ❒ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป  3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่  ❒ นำไปใช้ได้จริง  ❒ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้  4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ  ......................................................................................  ......................................................................................  ......................................................................................  ......................................................................................  .....................................................................................  ......................................................................................  ......................................................................................  ลงชื่อ..........................................................  (นางสาวพัชรินทร์ ปิ่นทอง)  รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| ข้อคิดเห็นผู้อำนวยการ  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................    ลงชื่อ..........................................................  (นางสาววรรณา ปุจฉาการ)  ผู้อำนวยการโรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย | |