**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**

ภาคเรียนที่…………………..….…………..ปีการศึกษา………................................................

ชื่อรายวิชา……………………………………………………………………………รหัสวิชา……………………………ระดับชั้น…………..……………

ชื่อ – นามสกุลครูผู้สอน……………………………………………………………กลุ่มสาระการเรียนรู้……………………………………………….

ประเมินโดย □ ครูผู้สอนประเมินตนเอง □ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ □ รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5 หมายถึง ดีเยี่ยม

ระดับการประเมิน 4 หมายถึง ดีมาก

ระดับการประเมิน 3 หมายถึง ดี

ระดับการประเมิน 2 หมายถึง พอใช้

ระดับการประเมิน 1 หมายถึง ปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการประเมิน** | **รายการประเมิน** | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. กำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมพฤติกรรมการเรียนรู้ ด้านพุทธพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย |  |  |  |  |  |
| 2. ความสอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญและกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกขั้นตอน หรือใช้เทคนิควิธีการสอนระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 4. กิจกรรมการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| 6. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 7. สื่อการเรียนรู้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 8. การวัดผลประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลาย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |
| 9. วิธีวัดและเครื่องมือวัดสอดคล้องกับพฤติกรรมที่กำหนดไว้ในตัวชี้วัดหรือ จุดประสงค์การเรียนรู้ ครอบคลุมพฤติกรรมการเรียนรู้ ทุกด้าน |  |  |  |  |  |
| 10. กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **รวม/สรุปผล** |  |  |  |  |  |
| **รวม/เฉลี่ย สรุปผล** |  |  |  |  |  |

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

............................................................................................................................................................................................

**สรุป** ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

4.50 – 5.00 หมายถึง ดีเยี่ยม 3.50 – 4.49 หมายถึง ดีมาก 2.50 – 3.49 หมายถึง ดี 1.50 – 2.49 หมายถึง พอใช้

ต่ำกว่า 1.50 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ .................................................... ผู้ประเมิน

(.....................................................)

ตำแหน่ง .............................................................

ส่วนบนของฟอร์ม