

แบบคัดกรองนักเรียนและแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

(จากระเบียนสะสม, แบบประเมินสุขภาพจิตและพฤติกรรม (SDQ) และอื่น )

ชื่อ - สกุล...................................................................ชั้น ม........./................เลขที่...............

1. ด้านการเรียน

🞎 กลุ่มปกติ 🞎กลุ่มเสี่ยง 🞎กลุ่มมีปัญหา

( ) ผลการเรียนเฉลี่ย1.00-2.00 ( ) ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า1.00

( ) มาโรงเรียนสาย 3-7 ครั้ง ( ) มาโรงเรียนสายมากกว่า7 ครั้ง

ต่อ 1 ภาคเรียน ต่อ1ภาคเรียน

( ) ไม่เข้าเรียนในวิชาต่าง ๆ 3-5 ครั้ง ( ) ไม่เข้าเรียนในวิชาต่างๆมากกว่า ต่อ 1 รายวิชา ต่อ 1 ภาคเรียน 5 ครั้งต่อ1 รายวิชา ต่อ 1 ภาคเรียน

( ) ได้ผลการเรียน 0,ร,มส 1-3 รายวิชา ( ) ได้ผลการเรียน 0,ร,มส มากกว่า ต่อปีการศึกษา 3 รายวิชาต่อปีการศึกษา

( ) อ่านหนังสือไม่คล่อง ( ) อ่าหนังสือไม่ออก

( ) เขียนหนังสือไม่ถูก ( ) เขียนหนังสือไม่ถูกกต้อง

สะกดคำผิด แม้แต่คำง่าย ๆ

( ) อื่น ๆ คือ..........................................

2. ด้านสุขภาพ

🞎 กลุ่มปกติ 🞎กลุ่มเสี่ยง 🞎กลุ่มมีปัญหา

( ) น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์ ( ) มีความพิการทางร่างกาย

กับส่วนสูงหรืออายุ

( ) ร่างกายไม่แข็งแรง ( ) ป่วยเป็นโรคร้าย / เรื้อรัง

( ) เจ็บป่ายบ่อย ๆ ( ) ความเจ็บป่วยที่มีผลกระทบต่อ

การเรียน

( ) สายตาสั้น / เอียง ( ) มีความบกพร่องทางการมองเห็น

(ไม่ใช้แว่นตา/คอนแทคเลนส์)

( ) มีความบกพร่องทางการได้ยิน ( ) มีความบกพร่องทางการได้ยิน

อย่างมาก

( ) อื่น ๆ คือ....................................

3. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (พิจารณาจากแบบประเมิน SDQ ทั้ง 3 ฉบับ

3.1 ด้านอารมณ์ □ ปกติ □ เสี่ยง / มีปัญหา

3.2 ด้านความประพฤติ □ ปกติ □ เสี่ยง / มีปัญหา

3.3 ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง □ ปกติ □ เสี่ยง / มีปัญหา

3.4 ด้านบุคลิกภาพและความสัมพันธ์กับเพื่อน □ ปกติ □ เสี่ยง / มีปัญหา

ผลรวมทั้ง 4 ด้าน □ ปกติ □ เสี่ยง / มีปัญหา

3.5 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม □ มีจุดแข็ง □ ไม่มีจุดแข็ง

4. ด้านเศรษฐกิจ

□ ปกติ □ เสี่ยง □ มีปัญหา

( )พ่อหรือแม่ตกงาน ( )พ่อและแม่ตกงาน

( )รายได้5,000-10,000บาท/เดือน ( )รายได้ครอบครัวต่ำกว่า5,000บาท/เดือน

( )มีภาระหนี้ ( )ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน

( )ใช่จ่ายแบบฟุ่มเฟือย ( )มีภาระหนี้สินจำนวนมาก

( )อื่น ๆ คือ......................................... ( )ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน

( )อื่น ๆ คือ.........................................

5. ด้านการคุ้มครองนักเรียน

□ ปกติ □ เสี่ยง □ มีปัญหา

( )อยู่หอพัก ( )ไม่มีผู้ดูแล

( )พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ ( )มีความขัดแย่งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว

( )มีความรู้สึกไม่ดีต่อพ่อหรือแม่ ( )มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรครุนแรง/เรื้อรัง

( )มีการเล่นการพนันในครอบครัว ( )เล่นการพนัน

( )มีพฤติกรรส่อไปในทางชู้สาว ( )มีการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

( )มีการมั่วสุมทางเพศ ( )มีการมั่วสุมทางเพศ/มีเพศสัมพันธ์

( )มีการทะเลาะวิวาท ( )มีการทะเลาะวิวาทอย่างรุนแรง

( )มีการลักทรัพย์ 1 ครั้ง ( )มีการลักทรัพย์มากว่า 1 ครั้ง

( )อื่น ๆ คือ.................................... ( )อื่น ๆ คือ...................................................................

6. ด้านสารเสพติด

□ ปกติ □ เสี่ยง □ มีปัญหา

( )นักเรียนมีการใช้เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ( )นักเรียนมีการใช้เครื่องดื่มที่มี หรือมีการสูบบุหรี่เป็นบางครั้ง แอลกอฮอล์หรือมีการสูบบุหรี่บ่อยครั้ง

( )มีการใช้สารเสพติดที่ผิดกฎหมายในครอบครัว ( )นักเรียนมีการใช้สารเสพติดที่ผิดกฎหมาย

( )มีสมาชิกในครอบครัวจำหน่ายสารเสพติดที่ผิดกฎหมาย

**หมายเหตุ** สารเสพติดที่ผิดกฎหมาย เช่น ยาบ้า

7. ด้านระเบียบวินัยของโรงเรียน

7.1 เครื่องแต่งกาย □ ปกติ □ เสี่ยง □ มีปัญหา

7.2 ทรงผม □ ปกติ □ เสี่ยง □ มีปัญหา

7.3 อื่น ๆ คือ............... □ ปกติ □ เสี่ยง □ มีปัญหา

**หมายเหตุ** 1. เครื่องแต่งกาย มีปัญหา หมายถึง มีความถี่สูงหรือมีสภาพที่เห็นว่าผิดระเบียบอย่างเด่นชัด

เสี่ยง หมายถึง ผิดระเบียบเป็นบางครั้ง หรือมีสภาพที่ผิดระเบียบอย่างไม่เด่นชัด

2. ทรงผม มีปัญหา หมายถึง ผมผิดระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้อย่างชัดเจน

เสี่ยง หมายถึง ผิดระเบียบเป็นบางครั้ง หรือมีสภาพที่ผิดระเบียบอย่างไม่เด่นชัด

□ ด้านความสามารถอื่น ๆ

□ มี คือ..........................................

□ ไม่ชัดเจน

**แนวทางการป้องกันและแก้ปัญหานักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ว/ด/ป** | **สภาพปัญหา** | **การปรับปรุงแก้ไข** | **ผลการดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

สรุปนักเรียนมีปัญหา..........................ด้าน ดังนี้ (โปรดเขียนเครื่องหมาย 🗸 ลงในเครื่อง □ )

□ ด้านการเรียน ผลการแก้ปัญหา......................................................................

□ ด้านสุขภาพร่างกาย ผลการแก้ปัญหา......................................................................

□ ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (SDQ) ผลการแก้ปัญหา.....................................................

□ ด้านเศรษฐกิจ ผลการแก้ปัญหา......................................................................

□ ด้านการคุ้มครองนักเรียน ผลการแก้ปัญหา.......................................................................

□ ด้านสารเสพติด ผลการแก้ปัญหา.......................................................................

□ ด้านระเบียบวินัยของโรงเรียน ผลการแก้ปัญหา..................................................................

.....................................................

(..................................................)

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่.........../...........

**หมายเหตุ** 1. ผลการแก้ปัญหา โปรดระบุ นักเรียนดีขึ้น ยุติการช่วยเหลือ กำลังช่วยเหลือ หรือส่งต่อ

2. การปรับปรุงแก้ไข แนวทางป้องกันและแก้ปัญหา โปรดระบุการใช้กิจกรรมต่าง ๆ เช่น

- ให้คำปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง หรืออื่น ๆ

3. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง หรือมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ถึงแม้ได้รับการช่วยเหลือโดยการ

ให้ทุนการศึกษา ก็ควรได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยการส่งต่อ

4. โปรดนำผลการช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียนกรอกใน น.ร.คัดกรอง 4